

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表

（教科名 国語）

月	教科	1年		2年		3年	
		単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間
4	国語	朝のりレー 言葉に出会うために 言葉に出会うために 野原はうたう 声を届ける・書き留める・調べる・続けてみよう	1 5	見えないだけ 1 広がる学びへ アイスプラネット [聞く]問いを立てながら聞く (季節のしおり 春)	1 15	世界はうつくしいと 1 深まる学びへ 握手 [聞く] 評価しながら聞く (季節のしおり 春)	1 13
		1 学びをひらく シンシユン [聞く] 情報を的確に聞き取る (季節のしおり 春) 情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して書こう わかりやすく説明する 漢字 1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1	11 4 1 4 1	枕草子 [書く] 自分流「枕草子」を書こう 情報整理のレッスン 思考の視覚化 多様な方法で情報を集めよう 職業ガイドを作る 漢字 1 熟語の構成 漢字に親しもう1	3 1 5 1	3 学んで時に之を習ふ—「論語」から 1 情報整理のレッスン 情報の信頼性 5 文章の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する 1 漢字 1 熟語の読み方 漢字に親しもう1	2 1 4 1
		2 新しい視点へ ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 思考のレッスン1 意見と根拠 話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する 漢字に親しもう2 文法への扉 1 言葉のまとまりを考えよう	13 2 3 1 4 1 2	2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る 思考のレッスン1 具体と抽象 魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 文法への扉 1 単語をどう分ける？	13 4 1 5 1 2	2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化 読得のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける 漢字に親しもう2 文法への扉 1 すいはは幾つ必要？	10 3 1 4 1 1
		情報社会を生きる 情報を集めよう 情報を読み取る 情報を引用しよう	3 3	情報社会を生きる メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 3	情報社会を生きる 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう	3 3
		3 言葉に立ち止まる 詩の世界 [書く] 詩を作ろう 比喩で広がる言葉の世界 言葉1 指示する語句と接続する語句 もっと「伝わる」表現を旨ざして	8 3 2 2 1	3 言葉と向き合う 短歌に親しむ 短歌を味わう [書く] 短歌を作ろう 言葉の力 言葉1 類義語・対義語・多義語 言葉を比べよう もっと「伝わる」表現を旨ざして	9 3 2 2 1	3 言葉とともに 俳句の可能性 俳句を味わう [書く] 俳句を作って楽しもう 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を旨ざして 言葉1 和語・漢語・外来語	5 3 1 1
		読書生活を豊かに 読書を楽しむ 本の中の中学生 読書案内 読書コラム (季節のしおり 夏)	2 1 1	読書生活を豊かに 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 読書コラム 読書案内 (季節のしおり 夏)	2 1 1	読書生活を豊かに 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 読書案内 読書コラム (季節のしおり 夏)	2 1 1
		4 心の動き 大人になれなかった弟たちに 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 項目を立てて書こう 案内文を書く [推敲] 読み手の立場に立つ	16 4 5 1 2 1	4 人間のきずな 盆土産 字のない葉書 聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く [推敲] 表現の効果を考える	14 4 3 1 3 1	4 状況の中で 挨拶—原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る [推敲] 論理の展開を整える 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字2 漢字の造語力 漢字に親しもう3	11 2 5 1 1 1
		10 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	2 1	言葉2 敬語 漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	1 1	5 自らの考えを 人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4 [議論] 話し合いを効果的に進める	14 3 4 1 1
		5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン2 原因と結果	17 4 1	5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 思考のレッスン2 根拠の吟味	16 4 1		

	根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く 漢字に親しもう 3 [話し合い]話し合いの展開を捉える 話題や展開を捉えて話し合おう グループ・ディスカッションをする 音読を楽しもう 大阿蘇 (季節のしおり 秋) 6 いにしえの心に触れる 音読を楽しもう いろは歌 古典の世界 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から 今に生きる言葉 [書く] 故事成語を使って体験文を書く	5 1 1 4 1 6 1 4 2 4 2 7 9 1 1 24 2 2 4 2 1 5 1 3 3	根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く 漢字に親しもう 4 [討論]異なる立場から考える 立場を尊重して話し合おう 討論で多角的に検討する 音読を楽しもう 月夜の浜辺 (季節のしおり 秋) 6 いにしえの心を訪ねる 源氏と平家 音読を楽しもう 平家物語 扇の的 ―「平家物語」から 仁和寺にある法師―「徒然草」から [書く] 人物の特徴を捉えて語ろう 漢詩の風景 7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう 鑑賞文を書く 漢字に親しもう 5 文法への扉 2 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ (季節のしおり 冬) 8 自分を見つめる 少年の日の思い出 漢字に親しもう 5 文法への扉 3 単語の性質を見つけよう 随筆二編 構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く 言葉 3 さまざまな表現技法 漢字 3 漢字の成り立ち 漢字に親しもう 6 一年間の学びを振り返ろう さくらの はなびら 振り返り 学習を振り返ろう	5 1 1 4 1 6 10 1 3 2 9 2 1 1 24 6 1 2 4 2 5 2 3 3 3	合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く 音読を楽しもう 初恋 (季節のしおり 秋) 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草―「おくのほそ道」から [書く] 古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう (古典名句・名言集) 7 価値を生み出す 誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書く グラフを基に小論文を書く 漢字 3 漢字のまとめ 漢字に親しもう 5 文法への扉 2 「ない」の違いがわからない? 読書に親しむ (季節のしおり 冬) 8 未来へ向かって 温かいスープ わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする 漢字に親しもう 6 振り返り 学習を振り返ろう	4 1 7 1 2 4 7 3 2 1 1 12 3 2 6 1 9 9 3 3
年間 総時数	120	120	95			

(教科名 書写 )

月	1年		2年		3年	
	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間
4	漢字の筆使い	2				
5	漢字の字形	2				
6	平仮名の筆使いと字形	3	行書の練習	3	文字を効果的に使うために	3
7						
8	文字の大きさと配列	3	行書と仮名の調和口	3	デザインと文字	3
9						
10	楷書と仮名	3	行書に調和する仮名	2	未来に向かって	1
11	楷書と仮名のまとめ	2	行書と仮名のまとめ	2	先人の文字に学ぶ	1
12			楷書と行書の使い分け	2	手書きの力	1
			行書演習	2		
1	行書の特徴	1	点画の省略	3	三年間のまとめ	1
2	点画の連続	2	筆順の変化	3		
3	点画の方向や形の変化	2				
年間 総時数		20		20		10